*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2020-2022**

*(skrajne daty*)

**Rok akademicki 2020/2021**

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Komputerowa analiza statystyczna |
| Kod przedmiotu\* | S2S[1]O\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Socjologia |
| Poziom studiów | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 1, semestr I |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Mariusz Palak |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Mariusz Palak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| I |  |  |  | 30 |  |  |  |  | 6 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

~~X~~ zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość zagadnień z zakresu statystyki |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Kształtowanie umiejętności samodzielnej analizy i interpretacji danych z zastosowaniem komputera przy pomocy pakietu statystycznego SPSS |
| C2 | Kształtowanie umiejętności sporządzania i czytania tabel krzyżowych, tworzenia indeksów i skal na podstawie danych empirycznych, wnioskowania statystycznego oraz przyswojenie zasad pisania raportów z badań. |
| C3 | Przekazanie wiedzy na temat zasad uogólniania wyników z próby na populację, głównych testów statystycznych (parametrycznych i nieparametrycznych), miary sił związku między zmiennymi. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Zna metody i narzędzia pozyskiwania danych ilościowych | KW\_07 |
| EK\_02 | Potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych w zakresie socjologii oraz stawiać hipotezy badawcze i je weryfikować | KU\_03 |
| EK\_03 | Potrafi pozyskiwać i interpretować dane do wyjaśniania zjawisk społecznych | KU\_02 |
| EK\_04 | Wie jak samodzielnie analizować zjawiska społeczne z wykorzystaniem nowej wiedzy | KU\_08 |
| EK\_05 | Wie jak rozstrzygać problemy zawodowe | KK\_02 |
| EK\_04 | Jest gotów do twórczego i krytycznego rozwijania nabytej wiedzy i sprawności działania. | KK\_04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wprowadzenie do programu SPSS oraz przegląd aplikacji |
| Przygotowanie danych sondażowych do analizy |
| Zakładanie baz danych. Wprowadzanie danych |
| Poziomy pomiaru (nominalny, porządkowy, interwałowy, ilorazowy). |
| Rekodowanie danych. Tworzenie nowych zmiennych. |
| Analiza rozkładów jednej zmiennej. Statystyki opisowe |
| Analiza wielozmiennowa – tabele krzyżowe. |
| Test chi kwadrat oraz współczynniki dla zmiennych nominalnych. |
| Korelacje (współczynniki Kendalla, Spearmana, Pearsona) i redukowanie |
| Interpretacja danych sondażowych |
| Pisanie raportów z badań ilościowych. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimedialną, rozwiązywanie zadań.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Kolokwium | lab. |
| Ek\_ 02 | Kolokwium | lab. |
| EK\_03 | Obserwacja w trakcie zajęć | lab. |
| EK\_04 | Projekt (raport z badań) | lab. |
| EK\_05 | Projekt (raport z badań) | lab. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywne zaliczenie testu obsługi programu SPSS oraz napisanie raportu z badania. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 115 |
| SUMA GODZIN | 150 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 6 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bedyńska S., Brzezicka A. (red.), *Statystyczny drogowskaz*, Warszawa 2007.  Górniak J., Wachnicki J., *Pierwsze kroki w analizie danych*, SPSS Polska, Kraków 2004.  Nawojczyk M., *Przewodnik po statystyce dla socjologów*, SPSS Polska, Kraków 2002.  Wieczorkowska G., *Statystyka. Wprowadzenie do analizy danych sondażowych i eksperymentalnych*, Warszawa 2003.  Pavkov Th., Pierce K., *Do biegu, gotowi - start! Wprowadzenie do SPSS dla Windows*, Gdańsk 2005. |
| Literatura uzupełniająca:  Babiński, G., *Wybrane zagadnienia z metodologii socjologicznych badań empirycznych*, Kraków 1998.  Sztumski J., *Wstęp do metod i technik badań społecznych*, Katowice 1995. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)